

学位授权点建设年度报告

（环境科学与工程，2020 年度）

一、总体概况

华南农业大学环境科学与工程学科历史悠久。1992 年开办农业环境保护（专科）专业；1995 年获环境工程硕士点；1996 年成立环境工程与科学系，同年招收农业环境保护本科专业；2002 年、204 年开办环境科学、环境工程本科专业；2006 年获得环境科学与工程一级学科授权点，下设环境科学、环境工程两个二级学位点；2020 年，申报“资源与环境”工程博士、硕士点获得广东省教育厅推荐教育部，同年环境工程专业入选国家一流本科专业建设点。

本学科以创新团队为支撑，以农业农村水污染控制、土壤污染修复和固废资源化利用为学科研究特色，促进学科在人才培养、师资队伍、学科建设、专业建设、科技创新与社会服务和国际交流合作等方面全面发展和提升，最终培养出能满足国家战略需求的创新型人才。学位点研究生导师总数为 20 人，其中博导 6 人，硕导 20 人，45 岁以下硕导人数有 16 人；其中环境科学与工程类专业教指委有国家委员 1 名、省主任委员和委员各 1 名；国家级人才 1 名，省级人才 2 名，广东省创新创业团队核心成员 1 名，其他校级、市级青年才俊 10 多名；同时建立了近 20 人的校外研究生导师团队。2020 年新增农业农村部、广东省重点实验平台各 1 个，并牵头成立省环境科学学会农业环境保护专业委员会。2020 年学位点共计招收研究生 17 名，在读 32 名，生师比 1.6:1；毕业生总数 8 人，授予学位 5 人，协议

和合同就业 6 人，境内升学 1 人，境外升学 1 人，就业率 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，践行“为党育人、为国育才”的初心与使命，坚持把思政工作贯穿研究生教育教学全过程，多措并举推进“全员、全过程、全方位”育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学科以党建引领为核心（“一心”）、以思政机制、队伍、阵地建设（“三环”）为支撑，创新“党建+”三全育人工作新机制，建设“学院党委-导师团队-学生党员团队-优秀校友团队”四支思政教育队伍，打造“党课-课堂-第二课堂-学生社区-网络-实践”六个思政教育阵地。打造第一课堂“课程思政”精品。依托学院教师发展分中心，组织课程思政教学研究，举行课程思政教学比赛，开展人才培养计划修订，新编课程思政教学大纲，开设“大国三农”课程，做到“每门课程有思政”“每堂课中讲思政”，培养学生的“科学家精神”“工匠精神”“奉献精神”。

拓展第二课堂“思政教育”空间。抓好、用好“每周主题学”“书记院长有约”“书记院长讲党课”“思政故事分享会”“红色基地现场教育”“名师经验分享会”“午餐会”等思政教育平台，弘扬“卢永根”“朱有勇”“黄大年”楷模精神，讲好榜样故事，展示先进风采，渲染思政氛围，推动学风师风建设。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科以“农业农村环境污染控制”为核心，开设了“农村水污染治理”、“土壤污染修复”和“农业废物处理处置”等方向的特色课程，开展

课程思政建设，培养“知农爱农”的具有农业特色的环境科学与工程高层次人才。同时学科与我校其他优势学科进行交叉，开设门类多样的选修课程，如《农业资源与环境研究法》等，拓宽学生的知识面，提高学生的创新能力。此外，通过开设全英课程，如《新型污水生物处理技术及工艺设计》等，提高学生的外语能力，拓宽学生的国际视野。

本学科贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍师德师风建设的重要论述，把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，不断完善师德师风建设的长效机制，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

本学科着眼于拔尖创新人才培养目标，充分发挥国家、学校和导师的联合作用，稳定支持研究生参加境内外有关学术活动，2020 年有 2 人次研究生在国际学术会议上作分会报告。本学位点同时建立了完善的研究生奖助学金体系。

四、研究生教育改革情况

在人才培养方面，对接国家生态文明、乡村振兴、污染防治攻坚战战略，以及粤港澳大湾区建设服务需求，培养具有扎实的专业基础知识、务实与进取精神和创新创业实践能力的科研、教学和管理人才。

在国际合作交流方面，以新技术学习和科研项目为纽带，与英国兰卡斯特大学签订协议，开展了交换生项目，共建了中英环境科学国际班。自 2016 年第一届开办以来每年有 12-30 人前往兰卡斯特大学进行“2+2”联合培养。此外，陆续有外籍教师开展学术讲座，学生的国际视野进一步拓宽、英语水平不断提升，促进了学科研究生培养质量的整体提升。

五、教育质量评估与分析

经过自我评估阶段，发现环境科学与工程学位点存在的主要问题如下：

1. 研究生招生规模小，难以适应一级学位点发展的需求；
2. 科研平台硬件建设需要提高。

六、改进措施

1. 激励研究生导师多出成果，出好成果，并通过产学研合作，争取更多的研究生指标，扩大招生规模；
2. 依托广东省农业农村部华南重金属污染防治重点实验室、广东省农业农村污染治理与环境安全重点实验室等科研平台建设，构建大型仪器共享平台。